

## PROVA 2

1. Quale significato assume l'emergere dell'oggetto transizionale nello sviluppo del bambino, secondo Winnicott?
  - a. L'oggetto transizionale segna il passaggio dal primo al secondo stadio all'interno della fase senso-motoria
  - b. L'oggetto transizionale segna il passaggio per il bambino da uno stato di fusione con la madre ad uno stato di separazione e di conseguente autonomia
  - c. L'oggetto transizionale segna il passaggio da un luogo all'altro all'interno della sezione
  
2. Cosa significa per Vygotsky la "zona di sviluppo prossimale"?
  - a. La distanza tra il livello effettivo di sviluppo e il livello di sviluppo potenziale negli apprendimenti
  - b. La zona di sviluppo degli apprendimenti che ogni bambino può potenziare solamente in atelier
  - c. E' uno spazio in sezione in cui il bambino sviluppa relazioni di prossimità tra i pari
  
3. Quale di queste affermazioni è esaustiva?
  - a. Per Malaguzzi il bambino è dotato di cento linguaggi, che sono plurimi accessi alla realtà e al mondo: per questa ragione è necessario attivare contemporaneamente più modalità espressive, esercitando contestualmente le mani, il pensiero e le emozioni
  - b. Per Malaguzzi i cento linguaggi fanno riferimento alla pluralità delle lingue che un bambino può incontrare in un contesto interculturale, aperto e democratico
  - c. Per Malaguzzi i cento linguaggi non devono corrispondere ai diversi campi di esperienza, in una logica di maggiore qualità dell'insegnamento
  
4. La genitorialità è un costrutto:
  - a. Di natura identitaria fondato su forme di ancoraggio predeterminate, universali e atemporali
  - b. Che indica un processo di apprendimento basato su forme di socializzazione e riproduzione a modelli delle generazioni precedenti
  - c. Di natura identitaria costruita all'interno di contesti situati, storicizzati e differenti, costruita e ricostruita all'interno di contesti specifici
  
5. Come può essere definita una griglia di osservazione in ambito educativo?
  - a. E' uno strumento progettuale utilizzato dalle insegnanti durante l'osservazione dei bambini nei differenti contesti
  - b. E' un diario quotidiano che racconta l'esperienza dei bambini nei differenti servizi educativi
  - c. E' uno strumento progettuale nel quale l'insegnante descrive le differenti azioni dei bambini in sezione
  
6. Il coordinatore pedagogico:
  - a. Svolge compiti di indirizzo e di sostegno al lavoro degli educatori, anche in rapporto alla loro formazione, nonché di promozione e valutazione della qualità dei servizi educativi
  - b. Ha funzioni di indirizzo e controllo sull'attività dei servizi educativi attraverso deliberazioni di tipo collegiale
  - c. E' responsabile dell'attuazione degli obiettivi dell'amministrazione comunale e stipula i contratti di lavoro degli educatori

7. Per formazione del personale educativo si intende:
  - a. L'acquisizione di nozioni teoriche indispensabili all'educazione del bambino
  - b. Il confronto con altri educatori, con altre strutture educative, con altre realtà culturali
  - c. Un processo che si attua con la ricerca e la rilettura costante del proprio agire educativo
  
8. Stare fuori all'aria aperta significa:
  - a. Offrire ai bambini più aree di esperienza e ampliare i contesti di apprendimento in cui possono sviluppare competenze motorie, cognitive, sociali ed emotive
  - b. Offrire ai bambini attività con materiale naturale per sviluppare in loro, e negli adulti, l'educazione alla sostenibilità
  - c. Offrire ai bambini la possibilità di fare esperienze di psicomotricità con ricadute benefiche sulla sfera emotiva
  
9. "Ri-cognizione è la procedura che accompagna passo per passo i processi della conoscenza; trae il suo senso dal confronto e dalla continuità temporale con la quale viene praticata". Chi ha fatto questa affermazione?
  - a. E. Morin
  - b. C. Rinaldi
  - c. D. Fabbri
  
10. La progettazione in ambito pedagogico si delinea come:
  - a. Piste di lavoro che si sviluppano intorno all'improvvisazione e alla spontaneità del bambino e dell'adulto
  - b. Piste di lavoro inizialmente poco strutturate dove vengono valorizzati aspetti soggettivi e intersoggettivi in divenire
  - c. Piste di lavoro che si sviluppano in modo strutturato fin dalle prime fasi dell'esperienza, mantenendo invariate le linee di sviluppo ipotizzate
  
11. Al Centro per Bambini e Famiglie, secondo la Direttiva regionale vigente, il rapporto numerico tra educatore e bambini è:
  - a. 1:12
  - b. 1:15
  - c. 1:18
  
12. Nella Commissione tecnica distrettuale per l'autorizzazione al funzionamento dei servizi educativi sono presenti le seguenti professionalità:
  - a. Amministrativa, pedagogica, igienico-sanitaria e sociale
  - b. Amministrativa, pedagogica, igienico-sanitaria e finanziaria
  - c. Amministrativa, pedagogica, igienico-sanitaria ed edilizia
  
13. I fondi finanziari previsti per la realizzazione dei Piani di Formazione degli operatori di nido vengono erogati agli Enti Locali da:
  - a. Regione
  - b. Provincia
  - c. Stato

14. Il testo “La Regione, al fine di promuovere lo sviluppo e la qualificazione del sistema dei servizi educativi per la prima infanzia e definire il relativo sistema di regolazione, istituisce l’accreditamento del servizio, basato sul percorso di valutazione della qualità”, a quale norma si riferisce?
- Legge 107 del 2015
  - Legge 26 del 2001
  - Legge 19 del 2016
15. Quale servizio dell’Ausl si occupa dell’approvazione del menù scolastico nei Nidi e nelle Scuole infanzia del territorio?
- Neuropsichiatria infantile
  - Pediatria di Comunità
  - Sian
16. Il PEI è il:
- Piano Educativo Individualizzato
  - Progetto Educativo Individuale
  - Progetto Educativo Integrativo
17. Chi nomina il Direttore di un’ASP?
- L’Assemblea dei Soci
  - Il Consiglio di Amministrazione
  - Il Consiglio dell’Unione
18. Che significato ha la sigla ASP?
- Azienda Servizi alla Persona
  - Azienda Società per le Persone
  - Associazione Servizi alla Persona
19. Quali sono le squadre obbligatorie per i luoghi di lavoro secondo il D.Lgs. 81/2008?
- Squadra antincendio e squadra emergenze
  - Squadra primo soccorso e squadra antincendio
  - Squadra primo soccorso e squadra antisismica
20. Che cosa significa in ambito pubblico la sigla RSPP?
- Responsabile del Servizio delle Politiche Pedagogiche
  - Responsabile del Servizio di Progettazione e Programmazione
  - Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione



